# Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

| | |
|---|---|
| Ainevaldkond: võõrkeeled | Õppeaine: vene keel |
| Kooliaste: III | Klass: 9.klass |
| **Õppe- ja kasvatuseesmärgid:** | |
| Õpetusega taotletakse, et III kooliaste Põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme:<br>1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;<br>2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;<br>3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;<br>4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste;<br>5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);<br>6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni;<br>7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses. | |
| **Õppeaine kirjeldus:** | |
| B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keelekasutaja algtase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi. B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega. Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.<br><br>Teemavaldkonnad:<br><br>1) „Mina ja teised“ – enese ja kaaslaste tutvustus; iseloomu ja välimuse kirjeldamine;<br>2) „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmed, kodu asukoht;<br>3) „Kodukoht Eesti“ – riik, pealinn, rahvused; aastaajad, ilm, kodukoha kirjeldus;<br>4) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid; tervis; toit; riided ja jalanõud;<br>5) 5) „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused. | |
| Õppesisu | Õpitulemused: |
| Kuulamine:<br>1) Töö dialoogidega, kuulamine ja küsimustele vastamine;<br>2) Laulude, luuletuste, lugude kuulamine; | Õpilane:<br>1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; |

| | |
|---|---|
| 3) Helifailide kuulamine ja nende põhjal valikvastustega või lünktekstide täitmine;<br>4) Tunnikäsklustest arusaamine ja täitmine. | 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttaval teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;<br>3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu. |
| Rääkimine:<br>1) rollimängud;<br>2) dialoogid;<br>3) jutustamine;<br>4) laulude ja luuletuste lugemine, kuuldu kohta küsimustele vastamine. | 1) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttaval teemal;<br>2) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;<br>3) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;<br>4) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti;<br>5) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel. |
| Lugemine:<br>1) Tekstide lugemine ja tõlkimine;<br>2) Tekstide lugemine ning nende põhjal lünk- ja valikvastustega ülesannete täitmine;<br>3) Küsimustele vastamine loetud tekstide põhjal. | 1) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;<br>2) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet;<br>3) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;<br>4) mõistab olulist teavet lühiuudises. |
| Kirjutamine:<br>1) Lühikeste kirjade või postkaartide kirjutamine;<br>2) Lünk- ja tõlkimisharjutused;<br>3) Kirjalikud vastused küsimustele. | 1) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;<br>2) kirjutab lihtsaid tekste tuttaval teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi;<br>3) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;<br>4) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega. |

Õppeaine kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:

III kooliaste Põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme.

Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat info vahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.